

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»  
Экономический факультет  
Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Вологда – Молочное  
2023 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Разработчик, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «24» января 2023 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета 16 февраля 2023 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины Экономика предприятий АПК** - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия АПК как хозяйственной системы, о методах анализа и повышения эффективности использования его ресурсов.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями методов оценки ресурсного потенциала предприятия АПК; основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятий АПК;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы

### **Профессиональные задачи выпускников**

- Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками. Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.
- Обоснование решений.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

**Индекс дисциплины** Б1.В.02.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг).

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- аналитический;
- организационно-аналитический.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:** Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Дисциплина «Экономика предприятий АПК» является дисциплиной Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат) (Б1.В.02).

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Экономика предприятий АПК», относится следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Владеть навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам: Микроэкономика, Макроэкономика и др.
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Дисциплина «Экономика предприятий АПК» закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих экономическую методологию, а

именно «Экономический анализ», «Планирование на предприятиях АПК».

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен проводить выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	<p>ИД-1 ПК-6 Знать теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;</p> <p>ИД-2 ПК-6 Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;</p> <p>ИД-3 ПК-6 Владеть навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов.</p>
ПК-7 Осуществлять ведение управленческого учета и составлять управленческую отчетность	<p>ИД-1 ПК-7 Знать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации управленческого анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализа;</p> <p>ИД-2 ПК-7 Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты управленческого анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации управленческого анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;</p> <p>ИД-3 ПК-7 Владеть навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов.</p>

### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

#### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма	Очно-заочная форма
--------------------	----------------------	---------------	--------------------

			обучения		обучения	
	4 семестр	5 семестр	2 курс	3 курс	4 семестр	5 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>51</b>
В том числе:						
Лекции (Л)	16	17	2	2	16	17
Практические занятия (ПЗ)	32	34	6	6	32	34
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>96</b>	<b>91</b>	<b>33</b>	<b>39</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен	зачет	экзамен, контрольная работа	зачет	экзамен
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>18</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

### *1 раздел. Предприятие АПК в современных условиях*

#### **Тема 1. Введение в экономику предприятий АПК.**

Понятие экономики. Понятие, предмет и задачи курса. Связь экономики организаций (предприятий) с планированием. Внешние условия работы предприятий: сферы и сектора экономики, отрасли и комплексы. Агропромышленный комплекс.

#### **Тема 2. Предприятие АПК, как субъект рыночной экономики.**

Понятие предприятия. Цели, принципы и задачи предприятий в современной экономике. Формы и классификация предприятий.

#### **Тема 3. Сегментация и емкость рынка.**

Понятие сегментации. Методы сегментирования. Понятие емкости рынка. Оценка емкости рынка.

#### **Тема 4. Структура предприятия.**

Понятие структуры предприятия. Основная структурная единица предприятия – цех. Виды цехов. Типы производственной структуры предприятий. Принципы организации производства. Типы производства. Особенности структуры предприятий АПК

#### **Тема 5. Создание и юридическое оформление нового предприятия.**

Причины создания нового предприятия или расширения действующего. Этапы юридического оформления нового предприятия. Причины прекращения деятельности предприятия.

#### **Тема 6. Предприятие на рынке ценных бумаг.**

Понятие рынка ценных бумаг, ценной бумаги, инвестора, эмитента. Основные виды ценных бумаг. Акции. Виды акций. Понятие и порядок выплаты дивидендов.

### *2 раздел. Ресурсы предприятий АПК*

#### **Тема 7. Земля, как средство производства.**

Особенности земли, как средства производства. Характеристика земельных ресурсов. Земельные отношения. Показатели и пути повышения эффективности использования земли в сельском хозяйстве.

#### **Тема 8. Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата.**

Понятие трудовых ресурсов, кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Классификация персонала предприятия. Показатели

состояния и движения персонала. Понятие производительности труда. Значение и показатели производительности труда. Факторы и пути увеличения производительности труда на предприятии. Нормирование труда. Основные составляющие заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки.

#### **Тема 9. Активы предприятий.**

Оборотные активы и внеоборотные активы. Длительно и временно иммобилизованные фонды. Источники формирования активов предприятия

#### **Тема 10. Основные средства предприятий.**

Понятие и состав основных средств. Состав основных средств в сельскохозяйственном предприятии. Виды оценки основных средств. Физический износ: показатели, характеризующие степень износа основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Экономическая эффективность использования основных средств и пути её повышения.

#### **Тема 11. Инвестиции и капитальные вложения.**

Понятие инвестиций и капитальных вложений. Виды инвестиций и капитальных вложений. финансирование капитальных вложений. Показатели эффективности инвестиционного проекта.

#### **Тема 12. Оборотные средства**

Понятие, состав и структура оборотных средств. Состав и особенности оборотных средств в сельскохозяйственном предприятии. Нормирование оборотных средств. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.

#### **Тема 13. Финансовые ресурсы предприятий. Оценка финансового состояния.**

Понятие финансов. Функции, принципы финансов. Финансовый механизм. Финансовые ресурсы и планирование.

### *3 раздел. Результаты производственной деятельности*

#### **Тема 14. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).**

Издержки, затраты, расходы. Затраты и себестоимость продукции. Классификация затрат по экономическому содержанию. Калькулирование себестоимости. Пути снижения затрат на предприятии. Особенности формирования себестоимости продукции в сельскохозяйственном предприятии.

#### **Тема 15. Ценовая политика. Последовательность установления цен.**

Цели ценовой политики. Элементы цены. Последовательность установления цены. Особенности ценообразования в сельскохозяйственном предприятии.

#### **Тема 16. Прибыль и рентабельность.**

Понятие прибыли, ее составляющие, виды прибыли и методы определения. Пути повышения прибыли. Понятие рентабельности, виды и методы определения. Пути повышения.

#### **Тема 17. Качество продукции и ее конкурентоспособность. Сертификация и стандартизация.**

Понятие конкурентоспособности и качества. Оценка качества продукции предприятия. Стандартизация. Принципы и виды стандартов качества продукции. Сертификация: понятие, принципы, виды. Сертификат.

#### **Тема 18. Производственная программа и мощность предприятия. Планирование.**

Понятие производственной программы и мощности предприятия. Показатели,

характеризующие мощность предприятия. Виды планирования и планов на предприятии. Бизнес-план.

### 4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	1 раздел. Предприятие АПК в современных условиях	10	15		24	15	64
2	2 раздел. Ресурсы предприятий АПК	13	36		24	15	88
3	3 раздел. Результаты производственной деятельности	10	15		24	15	64
Всего часов		33	66	-	72	45	216

### 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-6	ПК-7	
1	1 раздел. Предприятие АПК в современных условиях	+		1
2	2 раздел. Ресурсы предприятий АПК	+	+	2
3	3 раздел. Результаты производственной деятельности	+	+	2

### 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 99ч., в том числе лекции 33 ч., лабораторные занятия не предусмотрены, практические занятия 66 ч., интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 16 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Качество продукции и конкурентоспособность»	2
4	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Ценообразование»	2
4	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Предприятие на рынке ценных бумаг»	4
5	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Кадры предприятий и производительность труда»	4
5	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Основные средства»	2
5	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Оценка финансового состояния предприятия»	2
Итого			16

### 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
-------	-------------------	----------	------------------------	----------------

1	1 раздел. Предприятие АПК в современных условиях	Подготовка к контрольной работе, тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Контрольная работа Семинар Решение задач Устный или письменный опрос
2	2 раздел. Ресурсы предприятий АПК	Подготовка к контрольной работе, тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Индивидуальное задание Устный или письменный опрос
3	3 раздел. Результаты производственной деятельности	Подготовка к контрольной работе, тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Индивидуальное задание Устный или письменный опрос

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Введение в экономику предприятий АПК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие экономики.</li> <li>2. Что является предметом изучения дисциплины?</li> <li>3. Что называется индикативным планированием?</li> <li>4. Что называется рынком?</li> <li>5. Какие сферы и сектора экономики вы знаете?</li> <li>6. Что входит в АПК?</li> </ol>
2	Предприятие АПК, как субъект рыночной экономики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дай определение производственного предприятия.</li> <li>2. Назовите принципы работы предприятий.</li> <li>3. Перечислите функции предприятий.</li> <li>4. Назовите особенности функционирования сельскохозяйственных предприятий</li> <li>5. Перечислите организационно-правовые формы предприятий.</li> <li>6. Назовите организационно – экономические формы предприятий.</li> </ol>
3	Сегментация и емкость рынка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое сегментация рынка?</li> <li>2. Назовите методы сегментирования.</li> <li>3. Как определить емкость рынка?</li> </ol>
4	Структура предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое производство? Из каких частей оно состоит?</li> <li>2. Назовите принципы производства.</li> <li>3. Что такое производственная структура предприятия?</li> <li>4. Назовите виды цехов.</li> <li>5. Перечислите особенности различных типов организации производства.</li> <li>6. Назовите формы организации производства.</li> </ol>
5	Создание и юридическое оформление нового предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего создается новое предприятие?</li> <li>2. Назовите этапы юридического оформления нового предприятия.</li> <li>3. Когда предприятие становится юридическим лицом?</li> <li>4. Какие документы нужны для регистрации?</li> <li>5. Назовите причины прекращения деятельности работы предприятия.</li> </ol>
6	Предприятие на рынке ценных бумаг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое рынок ценных бумаг?</li> <li>2. Что связывает эмитента и инвестора?</li> <li>3. Что такое ценная бумага?</li> <li>4. Какие виды акций вы знаете.</li> <li>5. Кто объявляет о выплате дивидендов?</li> </ol>
7	Земля, как средство производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите особенности земли.</li> <li>2. Приведите классификацию земель.</li> <li>3. Дайте понятие земельного кадастра.</li> <li>4. Что входит в земельные отношения?</li> <li>5. Назовите показатели эффективности использования земли в</li> </ol>



		сельском хозяйстве?
8	Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается разница понятий: трудовые ресурсы, кадры?</li> <li>2. Назовите показатели количественной характеристики кадров предприятия.</li> <li>3. Как оценить качество кадров.</li> <li>4. Кто включается в промышленно-производственный персонал?</li> <li>5. Дайте определение производительности труда.</li> <li>6. Какие формы у сдельной системы оплаты труда?</li> <li>7. Какие доплаты и надбавки вы знаете?</li> </ol>
9	Активы предприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение активов предприятия.</li> <li>2. Что такое оборотные и внеоборотные активы?</li> <li>3. Что относится к длительно иммобилизованным фондам?</li> <li>4. Что относится к временно иммобилизованным фондам?</li> <li>5. Назовите виды оборотных активов.</li> </ol>
10	Основные средства предприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое основные средства?</li> <li>2. Перечислите группы основных средств.</li> <li>3. Какие виды оценки стоимости основных средств вы знаете?</li> <li>4. Как оценить износ основных средств?</li> <li>5. Какими показателями оценивается эффективность использования основных средств?</li> <li>6. Назовите пути повышения эффективности использования основных средств.</li> </ol>
11	Инвестиции и капитальные вложения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое инвестиции?</li> <li>2. Назовите виды инвестиций.</li> <li>3. Что такое капитальные вложения?</li> <li>4. Какие виды капитальных вложений вы знаете?</li> </ol>
12	Оборотные средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие оборотных средств.</li> <li>2. Назовите группы оборотных средств?</li> <li>3. Что относится к оборотным средствам в сельскохозяйственном предприятии?</li> <li>4. Поясните показатели эффективности использования оборотных средств.</li> <li>5. Перечислите пути ускорения оборачиваемости</li> </ol>
13	Финансовые ресурсы предприятий. Оценка финансового состояния.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие финансов.</li> <li>2. Назовите функции финансов</li> <li>3. Назовите принципы финансов.</li> <li>4. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия.</li> <li>5. Что включается в финансовый механизм?</li> </ol>
14	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясните взаимосвязь издержек и затрат предприятия.</li> <li>2. Что такое себестоимость продукции?</li> <li>3. Как подразделяются затраты, образующие себестоимость продукции?</li> <li>4. Что такое калькулирование?</li> <li>5. Назовите классификацию затрат по статьям калькуляции.</li> <li>6. Перечислите основные пути снижения затрат.</li> </ol>
15	Ценовая политика. Последовательность установления цен.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите цели ценовой политики.</li> <li>2. Назовите элементы цены на товар.</li> <li>3. Перечислите этапы установления цены?</li> <li>4. В чем заключаются анализ цен конкурентов?</li> <li>5. Какие методы ценообразования вы знаете?</li> </ol>
16	Прибыль и рентабельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое прибыль?</li> <li>2. Из чего состоит прибыль?</li> <li>3. Назовите виды прибыли.</li> <li>4. Как рассчитать чистую прибыль?</li> <li>5. Назовите пути повышения прибыли на предприятии.</li> <li>6. Что такое рентабельность?</li> <li>7. Назовите виды рентабельности.</li> <li>8. Перечислите пути повышения рентабельности.</li> </ol>
17	Качество продукции и ее конкурентоспособность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем конкурентоспособность предприятия отличается от конкурентоспособности продукции?</li> </ol>

	Сертификация и стандартизация.	2. Какими критериями можно оценить качество продукции? 3. Что такое стандарт? 4. Какие стандарты вы знаете? 5. Для чего проводится сертификация продукции? 6. Назовите виды сертификации продукции.
18	Производственная программа и мощность предприятия. Планирование.	1. Назовите разделы производственной программы. 2. Что такое производственная мощность предприятия? 3. Как оценить мощность предприятия? 4. Назовите виды планирования. 5. Перечислите основные разделы бизнес-плана.

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для зачета

1. Предмет, содержание и задачи курса «Экономика предприятий АПК»
2. Внешние условия функционирования предприятий: сферы и сектора экономики
3. Внешние условия функционирования предприятий: комплексы и отрасли
4. Агропромышленный комплекс: понятие, состав
5. Предприятие: понятие, сущность и особенности функционирования в современных условиях
6. Классификация предприятий
7. Организационно-правовые формы предприятий
8. Организационно-экономические формы предприятий
9. Особенности земли, как средства производства
10. Классификация земельных угодий
11. Показатели и пути повышения эффективности использования земли.
12. Кадры предприятий: понятие и количественная характеристика
13. Кадры предприятий: понятие и качественная характеристика
14. Классификация кадров
15. Состав производственного персонала
16. Показатели состояния и движения персонала предприятия
17. Производительность труда: сущность, показатели.
18. Значение и виды трудоемкости производства продукции
19. Факторы и резервы роста производительности труда
20. Нормирование труда
21. Повременная форма оплаты труда: понятие, виды
22. Сдельная форма оплаты труда: понятие, виды
23. Бестарифная оплата труда. Доплаты и надбавки
24. Активы предприятий: понятие, состав, источники формирования
25. Основные средства предприятий: понятие, состав
26. Виды оценки основных средств
27. Износ основных средств: понятие, виды, показатели оценки.
28. Показатели состояния, движения и воспроизводства основных средств
29. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения
30. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования
31. Показатели эффективности инвестиционных проектов
32. Оборотные средства: понятие, состав
33. Состав оборотных средств сельскохозяйственного предприятия
34. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения
35. Финансы предприятий: понятие, функции, принципы
36. Основные показатели оценки финансового состояния предприятия.

### Вопросы для экзамена

1. Предмет, содержание и задачи курса «Экономика предприятий АПК»
2. Внешние условия функционирования предприятий: сферы и сектора экономики
3. Внешние условия функционирования предприятий: комплексы и отрасли
4. Агропромышленный комплекс: понятие, состав
5. Сегментация и емкость рынка: понятие, виды, методы определения
6. Предприятие: понятие, сущность и особенности функционирования в современных условиях
7. Классификация предприятий
8. Организационно-правовые формы предприятий
9. Организационно-экономические формы предприятий
10. Цели создания нового предприятия. Первый этап юридического оформления нового предприятия
11. Второй и третий этапы оформления нового предприятия. Причины прекращения деятельности предприятий
12. Понятие и основные виды ценных бумаг
13. Порядок выплаты дивидендов
14. Производственные процессы: понятие, фазы, операции
15. Организация производственного процесса: понятие, принципы
16. Производственная структура предприятия.
17. Типы организации производства и их особенности
18. Основные формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование
19. Особенности земли, как средства производства
20. Классификация земельных угодий
21. Показатели и пути повышения эффективности использования земли.
22. Кадры предприятий: понятие и количественная характеристика
23. Кадры предприятий: понятие и качественная характеристика
24. Классификация кадров
25. Состав производственного персонала
26. Показатели состояния и движения персонала предприятия
27. Производительность труда: сущность, показатели.
28. Значение и виды трудоемкости производства продукции
29. Факторы и резервы роста производительности труда
30. Нормирование труда
31. Повременная форма оплаты труда: понятие, виды
32. Сдельная форма оплаты труда: понятие, виды
33. Бестарифная оплата труда. Доплаты и надбавки
34. Активы предприятий: понятие, состав, источники формирования
35. Основные средства предприятий: понятие, состав
36. Виды оценки основных средств
37. Износ основных средств: понятие, виды, показатели оценки.
38. Показатели состояния, движения и воспроизводства основных средств
39. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения
40. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования
41. Показатели эффективности инвестиционных проектов
42. Оборотные средства: понятие, состав
43. Состав оборотных средств сельскохозяйственного предприятия
44. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения
45. Финансы предприятий: понятие, функции, принципы

46. Основные показатели оценки финансового состояния предприятия.
47. Затраты предприятий: понятие, виды. Группировка затрат по экономическому содержанию
48. Себестоимость продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Факторы снижения затрат.
49. Особенности себестоимости продукции сельскохозяйственных предприятий
50. Ценовая политика предприятия
51. Последовательность установления цен
52. Качество продукции и конкурентоспособность
53. Стандартизация продукции
54. Сертификация продукции
55. Прибыль: понятие, виды, факторы и пути повышения
56. Рентабельность: понятие, виды, факторы и пути повышения
57. Планирование на предприятии: цели, элементы, виды
58. Производственная мощность предприятия
59. Производственная программа предприятия
60. Бизнес-план: виды, основные разделы и их содержание.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература:

1. Паламарчук, Александр Семенович. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Паламарчук. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2021. - 458 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=929666>
2. Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник: практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : КУРС : Инфра-М, 2018. - 448 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=930124>
3. Долгов, Владимир Степанович. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Долгов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 124 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/125715>
4. Экономика предприятий АПК. Рабочая тетрадь для практических занятий у студентов экономического факультета обучающихся по направлениям: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент. / Сост. И.Н. Шилова. – Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2020. – 37с. <https://lk.molochnoe.ru/ebs/notes/2822/download>

### 8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Волков, Ольгерд Иванович. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 264 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1066783>
2. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Минаков. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 404 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/91296>
3. Справочник экономиста предприятия [Электронный ресурс] : справочник / под ред. Н. Б. Акуленко, С. Н. Кукушкина, А. И. Кучеренко. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 424 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1069045>

4. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : метод. указ. по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций АПК / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. экон. и управления в АПК ; [сост. И. Н. Шилова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2020. - 39 с.
5. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : метод. указ. по написанию самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направлений: 38.03.01 Экономика (профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит), 38.03.02 Менеджмент / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. экон. и управления в АПК ; [сост. И. Н. Шилова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2020. - 18 с.
6. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Складенко [и др.] ; под ред. В. К. Складенко, В. М. Прудникова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1029197>
7. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Петранева [и др.] ; под ред. Г. А. Петраневой. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=993542>

### 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome

#### в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

#### Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5102 Класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 9, стулья – 27, доска меловая

Учебная аудитория 5104 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, стулья – 32, доска меловая

### **9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Карта компетенций дисциплины

### Экономика предприятий АПК

Цель дисциплины		- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия АПК как хозяйственной системы, о методах анализа и повышения эффективности использования ее ресурсов.			
Задачи дисциплины		- овладение знаниями методов оценки ресурсного потенциала предприятия АПК; основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятий АПК; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-6	Способен проводить выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	ИД-1 ПК-6 Знать теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; ИД-2 ПК-6 Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Контрольная работа  Индивидуальная работа	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает</b> методы сбора, анализа, систематизации, информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет</b> анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</p>



		анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; ИД-3 ПК-6 Владеть навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов.			
ПК-7	Осуществлять ведение управленческого учета и составлять управленческую отчетность	ИД-1 ПК-7 Знать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации управленческого анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализа; ИД-2 ПК-7 Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты управленческого анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации управленческого анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей управленческого анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Контрольная работа  Индивидуальная работа	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> методы сбора, анализа, систематизации информации управленческого анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управленческого анализа.  <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.  <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владет</b> навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений

		<p>условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;</p> <p>ИД-3 ПК-7 Владеть навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов.</p>			
--	--	--	--	--	--

